

1. 日時 平成 25 年 10 月 25 日 (金) 第 3 限目
2. 場所 マルチメディア教室
3. 学年 3 年商業系列 (12 名)
4. 生徒観 全体的に明るく活発的なクラスであるが、落ち着きがない。コンピュータの操作を苦手とする生徒や興味の低い生徒が多いため個々に指導を必要とする場面があり、実習を通じて主体性を身につけさせたい。
5. 単元 画像処理ソフトの利活用
6. 単元目標
  - ・フォトショップの実習を通じて、画像処理ソフトの効果的な利用方法を理解させる。
7. 本時の目標
  - ・品文祭にむけてポスターを作成する。
8. 本時の創意工夫 (5 観点)
  - ① 本時の学習内容を示す。
  - ② パワーポイントを活用しながら、クラス全員に説明活動を行う。
  - ③ 個人作業を行う過程で、生徒同士で相談させながら実習を行う。
  - ④ 作業内容の確認や次時につなげるために実習内容をワークシートに書かせる。
  - ⑤ 授業の前後に準備物を確認し、授業中に服装や授業における態度を整える。
9. 本時の展開

	学習内容	学習活動	指導上の留意点*支援	学習形態	創意工夫
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本時の流れを知る。</li> <li>・フォトショップエレメンツの操作について復習する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本時の学習内容を確認する。</li> <li>・フォトショップエレメンツの操作をワークシートで確認する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・(P P) 本時の流れを掲示する。</li> <li>・(P P) センタモニタを用いて操作の要点を説明し、ワークシートに記入させる。</li> </ul>	一斉 個人	①⑤  ②④
ポスター作成を通じて、フォトショップの操作を習得する。					
展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本時のポスター作成のポイントを知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ポスター作成の目的や課題作成を行う上で確認事項を理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プリントを用いて、課題作成の要点を説明する。</li> </ul>	一斉	②④
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ポスターの作成 (画像の切り取りや加工を行うとともに文字の入力や編集作業) を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・フォトショップエレメンツを利用してポスターの作成を始める。</li> <li>・工夫点や進行状況などを生徒同士で確認する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作成を始める際の書式設定を説明しながら操作を行う。</li> <li>・生徒同士で工夫させながら、取り組むように指示をする。また、机間指導でそれぞれの進捗を確認、具体的なイメージに近づけるように操作に関する適切な指導を行う。</li> </ul>	一斉 個人	②③
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本時のまとめ。</li> <li>・終業の挨拶。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシートに本時の作業内容を記入させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・次回の実習につながるようにワークシートに作業内容を書かせる。</li> </ul>	一斉	④⑤