

「世界史 A」 学習指導案

指導者 和歌山県立有田中央高等学校
教諭 角谷 直紀

- 1 日時 平成 25 年 10 月 25 日 (金) 第 3 限目 2 場所 二年五組教室 3 二年五組 (22 名)
- 4 生徒観 全体として明るい騒がしくなることもある為、学習の深まりを促す意味でも学習環境を維持することに意を払いたい。
- 5 単元 諸地域世界の特質 ヨーロッパ世界 「国王と都市」
- 6 単元目標 ペストの流行が封建社会に与えた影響を理解する。
百年戦争によってフランスの王権が拡大したことを理解する。
7. 本時の目標 ペストの流行がなぜ封建社会の崩壊につながったのか話し合う。
8. 本時の創意工夫 (5 観点について①～⑤)
- ① 本時の学習テーマを板書する。
 - ② 白地図を利用して、視覚的に考えさせる。
 - ③ 生徒同士で教え合い学習する。言語活動で自分の意見を話す。
 - ④ 繰り返してヨーロッパの国名のプリントに取り組みさせる事で知識の定着をはかる。
 - ⑤ 服装を確認する。「聞く、書く、作業する」の場面が変わるごとにメリハリをつける。
9. 本時の展開

	学習内容	学習活動 (生徒の活動)	・指導の留意点*支援 (教師の活動)	学習形態	創意工夫 ①～⑤
導入	・ 本日の学習内容	・ 本時のテーマを確認する。	・ 本時の学習テーマを板書する。	全体	⑤ ①
展開	・ 既習事項の確認	・ 生徒同士教え合っ、ヨーロッパの白地図に国名を記入する。	・ プリント配布。 ・ 机間巡視で各生徒の状況を確認する。 ・ 黒板に正解を板書する。 ・ 封建社会について説明。	個人 ペア	③ ④ ⑤
	・ 既習事項の確認	・ 封建社会の復習を聞く。		個人	⑤
	ペストの流行がなぜ封建社会の崩壊につながったか意見を言ってみよう。			班 4～5人	③
	・ 考察内容を発表 ・ 教科書内容をノートにまとめる。 ・ 板書事項の説明	・ 発表者が班の意見を言う。 ・ 板書内容をノートに写す。 ・ 板書内容をノートに写す。	・ 意見交流が活発になるよう適宜ヒントを与える。 ・ 発表内容を板書する。 ・ 教科書 P 27 の 6～9 行目を音読し板書する。 ・ 机間巡視で各生徒の状況を確認。 ・ 板書内容の確認。	個人	⑤
・ 教科書内容をノートにまとめる。 ・ 板書事項の説明		・ 教科書 P 27 の 10～14 行目を音読し板書。 ・ 机間巡視で各生徒の状況を確認。	個人 ペア	③ ②	
フランドルを地図に書き入れましょう					
まとめ	・ 本時のまとめ	・ ペストが与えた影響について確認する。 ・ フランドルの位置を確認する。	・ 本時のポイントを説明	個人	④