

1. 日時 平成25年2月8日(金)第2限目
2. 場所 プログラミング実習室
3. 総合系列 商業 選択生(13名)
4. 生徒観 全体的におおらかで明るい生徒の多い集団である。コンピュータに対するスキルにばらつきがある。
5. 単元 表計算ソフト実習
6. 単元目標 表計算ソフトを活用し、適切に問題解決を行うことができる能力と態度を育てる。
7. 本時の目標 表計算ソフトを活用する技術と知識を習得する。
8. 本時の創意工夫(5観点について①～⑤)
 - ① 本時の学習テーマを提示し簡単に説明する。
 - ② センターモニターを活用し、生徒自身の進み具合を確認させながら授業を進める。
 - ③ 実習用ファイルを自ら入力し、コンピュータを体感させる。
 - ④ 自ら考え、自ら入力しながら問題解決に取り組ませる。
 - ⑤ 始業、終業の挨拶をしっかりとさせるとともに、服装をきちんと整えさせる。
9. 本時の展開

	学習内容	学習活動	指導上の留意点*支援	学習形態	創意工夫
導入	始業の挨拶 本時の学習内容	本時の学習内容を確認する	学習の流れを生徒画面に示しながら説明する。	一斉	⑤ ①
	「BMI」を説明する。	入力作業を行う。	センタモニタに表示させながら、生徒にも入力させる。	一斉	②③
	得られた結果は一体なんなのでしょうか。				
	[燃費]を説明する。	入力作業を行う。	机間巡視を行い、個人の取り組みを確認助言する。 センタモニタに表示しながら生徒にも入力させる。	個人 一斉	② ②③
	得られた結果は一体なんなのでしょうか。				
	マクロ機能について	入力作業を行う。	机間巡視を行い、個人の取り組みを確認助言する。 センタモニタに表示させながら生徒にも操作させる。	個人 一斉	② ②③
			机間巡視を行い、個人の取り組みを確認助言する。		②
	今日のポイントは何だったでしょうか。				
	本時の振り返り	本時の内容の復習を簡単に行う。	本日の学習内容確認を行う。	一斉	②④