

体育学習指導案

指導者 和歌山県立有田中央高等学校
教諭 角谷 芳史

1. 日時 平成25年2月8日(金) 第2限目 スポーツI 2. 場所 体育館 3. 学年 2年生体育系列選択生7名
4. 生徒観 硬式野球部4名、サッカー部1名、ラグビー部1名、卓球部1名の7名の体育系列選択生である。運動をする事が好きで積極的に体を動かしている。
5. 単元 球技(卓球)
6. 単元目標 卓球の基本的な動きや効率の良い動きを身につけ、技術の向上や試合の楽しさを味わう事が出来るようにする。
7. 本時の目標 試合を通じて、お互いの技術の向上や卓球の楽しさを味わう。
8. 本時の創意工夫
 - ①本時の学習内容を伝える。
 - ②試合の運営方法を分かりやすく説明する。
 - ③グループの活動を入れる。
 - ④記録を記入し、試合運びを考える。
 - ⑤集合・整列・挨拶を意識させる。
9. 本時の展開 (15/20時間)

	学習内容	学習活動(生徒の活動)	指導の留意点 ※支援(教師の活動)	学習形態	創意工夫 ①~⑤
導 入	<ul style="list-style-type: none"> ・集合、整列、挨拶 ・出欠、服装確認 ・本日の学習内容 ・準備運動 ・用具の準備 	<ul style="list-style-type: none"> ・集合、整列、挨拶 ・本日の学習内容を確認 ・準備運動 	<ul style="list-style-type: none"> ・出席、服装の確認 ・巡視 	<ul style="list-style-type: none"> 一斉 一斉 	①③⑤
展 開	<ul style="list-style-type: none"> ・ラリー練習 ・リーグ戦 ・試合分析 	<ul style="list-style-type: none"> ・二人一組でラリー。 ・2組に別れ、リーグ戦を行う。 ・記録を記入する。 ・本時の試合運びを考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・巡視 ・リーグ戦の運営方法を説明する。 ・試合運びを分析する。 	<ul style="list-style-type: none"> ペア グループ 個人 	②③④
ま と め	<ul style="list-style-type: none"> ・用具の片付け ・集合 ・本日のまとめ ・整列、挨拶、解散 	<ul style="list-style-type: none"> ・集合 ・次の時間に活かせるよう課題を見つける。 ・整列、挨拶 	<ul style="list-style-type: none"> ・試合運びがうまくいくように支援する。 	一斉	④⑤