

「英語 I」学習指導案

指導者 和歌山県立有田中央高等学校
教諭 内芝多和

- 1.日時 平成 25 年 2 月 8 日(金)第 3 限目 2.場所 1 年 2 組教室 3.学年 1 年 2 組(29 名)
4.生徒観 活発な生徒が多く、意欲的である。
5.単元 Lesson 10 Can Davida Live in the Jungle? (Surfing English Course I)
6.単元目標 オランウータンを援助するボランティア活動を通して、環境問題に目を向けさせる。
7.本時の目標 Part2(p.77)の内容理解
8.本時の創意工夫 (5 観点について①～⑤)
① 本時の学習の流れを板書する。
② ワークシートを用意し、説明を板書する。
③ グループでワークシートに取り組みさせる。
④ 個人学習、グループ学習、一斉学習への切り替えを素早くさせる。
⑤ 忘れ物チェックを行う。

9.本時の展開

	学習内容	学習活動 (生徒の活動)	・指導の留意点*支援 (教師の活動)	学習 形態	創意工夫 ①～⑤
導 入	・本日の学習内容 ・ part1 の内容 (p.76)を復習する。	・本時の学習内容を確認する。 ・本文を読む ・質問に答える。	・本時の流れを板書する。 ・内容の復習となる質問をする。	全体 個人 全体	①⑤ ④
	<div style="border: 2px solid black; padding: 5px;"> <p>Q1 デビッドは孤児のオランウータンにどのような世話をしましたか。</p> </div>				
展 開	・ Part2(p.77)の内容を理解する。	・FLT の音読(またはCD)を聞く。 ・グループでワークシートに取り組む。 ・ワークシートの答えを発表する。	・机間巡視しながら、必要に応じて、適宜ヒントを与える。 ・解答を板書し、説明する。	全体 5 人 全体 個人	④ ②③④ ②④
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Q2 ダビーダは木の上に乗せられたとき、どのような様子でしたか。</p> </div>				
	・音読演習	・ワークシートの答えを確認する ・FLT(またはJTE)の後に続けて音読。 ・ペアで音読	・机間巡視をして、個々に質問や不明な点があれば対応する。	全体 個人 全体	②④ ④
ま と め	・本時の振り返り	・ワークシートの <i>Points</i> を解答する。	・ <i>Points</i> を解答させることで、本時の内容を確認する。	個人 全体	②④