

農業科「植物バイオテクノロジー」学習指導案

指導者 和歌山県立有田中央高等学校  
教諭 山内 康史

1. 日時 平成25年2月8日(金) 第2限目
2. 場所 園芸実習室
3. 学年 2年農業系列(15名)
4. 生徒観  
農業に対する関心・意欲は高いが、中には集中力が持続しない生徒もいる。
5. 単元 細胞融合と遺伝子組換え
6. 単元目標 細胞融合、遺伝子組換えの特徴や目的について理解する。
7. 本時の目標 遺伝子組換え作物について知る。
8. 本時の創意工夫(5観点について①～⑤)
  - ① 本時の学習目標を掲示する。
  - ② ICTを活用する。
  - ③ 個人・グループ学習を取り入れる。
  - ④ グループで話し合う。
  - ⑤ 全員が服装を整え、静止してから礼をする。
9. 本時の展開

	学習内容	学習活動(生徒の活動)	・指導の留意点*支援 (教師の活動)	学習 形態	創意工夫 ①～⑤
導 入	・礼 ・本日の学習内 容について	・本時の学習内容を確認す る	・本時の流れを板書する	一斉	⑤ ①
展 開	・遺伝子組換え について	・遺伝子組換えについて知 る	・遺伝子組換えについて説 明する	一斉	②
	遺伝子組換え作物にはどんなものがあるか。				
	日本で販売・流通が認められている遺伝子組換え作物は何種類あるか。				
	・遺伝子組み換 え作物につい て	・個人で考える ・考えを発表する	・機間巡視で記入できてい るか確認する ・発言を板書する	個人 一斉	②③ ②
	遺伝子組換え作物にどのようなイメージ・考えを持っているか。				
	・個人で考える ・4人グループで班の考え をまとめる ・班の考えを答える	・機間巡視で記入できてい るか確認する ・発言を板書する	個人 4人 一斉	②③④	
ま と め	・本時のまとめ ・次回の説明 ・礼	・本時の内容を確認する ・次回の内容を確認する	・本時の内容を振り返させ る ・次回の内容を説明する	一斉	⑤