

(8) 人権教育について		数	(率)	数	(率)	数	(率)	数	(率)
1	「人権教育・啓発に関する基本計画」(平成14年3月策定)等に示されている人権課題を生徒が正しく理解し、問題解釈の実践力を身に付けることができるよう、学校全体として計画的な取組がなされているか。	3	7.0	25	58.1	14	32.6	1	2.3
2	生徒の実態や地域の実情を十分に把握し、全教職員の共通理解のもと、保護者の理解や協力を得ながら指導を進めているか。	3	7.0	32	74.4	7	16.3	1	2.3
3	体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢に基づいた取組が行われているか。	5	11.6	28	65.1	8	18.6	2	4.7
4	総合評価	4	9.3	28	65.1	10	23.3	1	2.3

(9) 保健・安全について		数	(率)	数	(率)	数	(率)	数	(率)
1	学校や地域の実情を踏まえ、防災・防火等に関する、危機管理体制が整備され、計画的・実践的な避難訓練等が行われているか。	2	4.7	24	55.8	15	34.8	2	4.7
2	薬物乱用や交通安全等に関する指導について、地域や関係諸機関と連携して取組を進めているか。	11	25.6	31	72.1	1	2.3	0	0.0
3	事故防止のため、生徒の健康や安全に充分留意した適切な教育指導、施設面の改善計画がなされているか。	4	9.3	34	79.1	5	11.6	0	0.0
4	緊急時の対応マニュアルが全教職員に周知徹底されているか。	2	4.6	22	51.2	15	34.9	4	9.3
5	総合評価	3	7.0	29	67.4	10	23.3	1	2.3

(10) 教職員の研修について		数	(率)	数	(率)	数	(率)	数	(率)
1	自校の様々な教育課題を踏まえ、日ごろの実践に役立つ現職教育等が定期的実施されているか。	11	25.6	25	58.1	7	16.3	0	0.0
2	教職員は校内外の研修に意欲的に参加しているか。	6	14.0	26	60.4	11	25.6	0	0.0
3	研修の成果は教育活動の中で、具体的に活かされているか。	3	7.0	30	69.8	9	20.9	1	2.3
4	教職員は、自らの資質・能力を高めたり、校内の課題解決や教育実践に役立てるための研修の必要性について充分理解しているか。	1	2.3	30	69.8	11	25.6	1	2.3
5	校外の各種研究会・研修会等の参加報告や伝達が適切になされているか。	3	7.0	22	51.2	17	39.5	1	2.3
6	総合評価	2	4.5	28	65.1	18	41.9	0	0.0

(11) 施設・設備等の管理について		数	(率)	数	(率)	数	(率)	数	(率)
1	施設・設備及び教材・教具等は有効に活用されているか。	6	14.0	31	72.1	6	14.0	0	0.0
2	施設・設備及び教材・教具等の使用後の整理や保管、破損修理などは適切に行われているか。	3	7.0	32	74.4	8	18.6	0	0.0
3	総合評価	3	7.0	33	76.7	7	16.3	0	0.0

(12) 学校事務について		数	(率)	数	(率)	数	(率)	数	(率)
1	予算の編成や執行は、学校の教育計画や経営方針に基づいて適切に行われているか。	15	34.9	28	65.1	0	0.0	0	0.0
2	教職員と事務室との連絡・調整及び訪問者や電話への応対等が適切に行われているか。	21	48.8	22	51.2	0	0.0	0	0.0
3	総合評価	19	44.2	24	55.8	0	0.0	0	0.0

(13) 他校種・家庭・地域・関係諸機関等との連携について		数	(率)	数	(率)	数	(率)	数	(率)
1	他校種・家庭・地域・関係機関等との連携に向けて、具体的な取組が行われているか。	9	20.9	32	74.4	2	4.7	0	0.0
2	地域の人的・物的教育資源を積極的に学校の教育活動の中に取り入れているか。	9	20.9	27	62.8	7	16.3	0	0.0
3	学校の教育資源を積極的に地域に提供しているか。	8	18.6	25	58.1	10	23.3	0	0.0
4	保護者や地域社会との連携を深めるために、年間を通した計画を作成し、実施しているか。	8	18.6	30	69.8	5	11.6	0	0.0
5	教職員は保護者等のニーズを把握し、期待に応える努力をしているか。	10	23.2	30	69.8	3	7.0	0	0.0
6	総合評価	8	18.6	33	76.8	2	4.6	0	0.0