

【 地域の中核を担う若者を育てる・自尊心を育てる 】

		1学期	2学期	3学期
1年	教科	(国語)・他者とのつながり(2・3) (保体)現代社会と健康(生活習慣病・喫煙・飲酒と健康)(1・4) (現社)・現代医学が問う生と死のあり方(1) ・ともに生きる社会を目指して(4)／・なぜ豊かさを実感できないのか(1) (産業社会と人間)・自分を知る(1・2) (家庭)・カバーリーと発達課題(1)／・男女共同参画社会(2・4) ・パートとの出会い(1・2)／・家族、家庭とは(1・2) (英語)・異文化理解(2)／・自己肯定感(1・2) 	(国語)・人間の心理を知る(2) (保体)現代社会と健康(薬物乱用が引き起こす社会問題と対策 ・医薬品の安全・感染症問題・適切な意思決定と行動選択)(1・2・4) (現社)・人間の尊厳(1・2)／・青年期と自己形成の課題(1) ・こんにちの労働問題(4)／・正義と自由(2・4) (音楽)ゴスペル「思いを込めて表現しよう」(3・4) (産業社会と人間)・系列選択指導(1) 	(国語)・いのちと心(1・3・4) (保体)現代社会と健康(欲求不満と適応機制・ストレスと心身の健康自己実現の達成・安全な交渉社会づくり)(1・2・4) (現社)・自由に生きる権利(1・2)／・新しい人権(1・2) ・人種、民族問題(2) (美術)「私のY字路」(1・2) (情報A)・情報モラル(個人情報)(1・2・4) (産業社会と人間)・インターネット(1・2・4) (家庭)・親になる意義(1)／・親子をめぐる問題(2)／・これからの子育て(1・2・4)／・高齢社会の現状(4)／・高齢者の暮らし(2) ・マイクロの考え方(2・4)
		・身だしなみ指導(1・4)／・定期考查(1)／・面談(1) ・宿泊研修(1・2・4)／・対面式(2・4)／・壮行会(1・4) ・生徒総会(4)／・身体測定(1)／・系列指導(1・4)	・身だしなみ指導(1・4)／・定期考查(1)／・面談(1) ・系列指導(1・4)／・品評会文化祭(1・2・3・4)／・芸術鑑賞(1・3)	・身だしなみ指導(1・4)／・定期考查(1)／・面談(1)／・系列指導(1・4) ・着こなせセミナー(1・4)／・インターネット(1・2・4)
		・平和学習(2・3・4)／・人権学習(1・2)／・進路学習(1・4)	・人権学習(1・2)／・進路学習(1・4)／・品評会農産物鑑説(1・2・3・4)	・進路学習(1・4)／・進級へ向けて(1・4)
		(国語)・自己を見つめる(1) (世界史A)・自然環境と歴史(3) (保体)・生涯を通じる健康(行動の選択・総合的活動と健康・妊娠・出産と健康)(1・2・3) (商業)・ビジネスとコミュニケーション(1・2・4) (英語)・コミュニケーション(2・4)／・人種問題(1・4) (福祉)・福祉とは(1・2・4)／・人間理解／・個別ケア／・高齢者の暮らしの理解(1・2・4) (農業)・植物の栽培全般(総合実習)(1・2・3) ・プロジェクト学習(課題研究)(1・2・3・4) (総学)・学校訪問(1・2)	(国語)・仲間の大切さ(4) (世界史A)・結びつく世界と近世の日本(4) (保体)・生涯を通じる健康(家族・個人と人口妊娠中絶・加齢と健康 ・高齢者のための社会づくり)(1・2・3・4) (商業)・ビジネスと売買取引(1・2・4) (英語)・平和問題(2・4)／・環境保護(2・3・4) (福祉)・対人関係とコミュニケーション・プライバシーの保護/・個人の権利を守る制度(1・2・4) (農業)・植物の栽培全般(総合実習)(1・2・3) 	(国語)・自己分析(1・2・3) (世界史A)・地球社会への歩みと課題(4) (保体)・環境と健康／・働くことと健康(労働災害・職業病)(1・3・4) (美術)「自画像」(1・2) (商業)・企業活動の基礎(4) (英語)・障害者問題(1・2)／・環境破壊(3・4) (福祉)・高齢者の心理／・認知症の理解(2) (農業)・植物の栽培全般(総合実習)(1・2・3) ・プロジェクト学習(課題研究)(1・2・3・4) (総学)・生き方・在り方セミ(1・2・4)
		・身だしなみ指導(1・4)／・定期考查(1)／・面談(1) ・壮行会(1・4)／・生徒総会(4)／・身体測定(1)／・系列指導(1・4)	・身だしなみ指導(1・4)／・定期考查(1)／・面談(1) ・系列指導(1・4)／・品評会文化祭(1・2・3・4)／・芸術鑑賞(1・3) ・出前講座(保健所より:性教育)	・身だしなみ指導(1・4)／・定期考查(1)／・面談(1) ・系列指導(1・4)／・修学旅行(2・3・4) ・生き方・在り方セミ(1・2・4)
		・平和学習(2・3・4)／・人権学習(1・2)／・進路学習(1・4)	・人権学習(1・2)／・進路学習(1・4)／・品評会農産物鑑説(1・2・3・4)	・進路学習(1・4)／・進級へ向けて(1・4)
	教科	(国語)・自己を見つめる(1) (美術)・学校生活啓発ポスター(4) (英語)・眞の友情(1・2)／・異文化理解(1・2・3) (福祉)・安全で心地よい生活の場づくり ・障害のある人の暮らしの理解(1・2・4) (農業)・プロジェクト学習(課題研究)(1・2・3・4) (総学)・課題研究(1・2・3・4)	(国語)・仲間の大切さ(4) (日本史B)・儒学と朱子学(4) (英語)・他民族理解(2・4)／・環境保護(2・3・4) (福祉)・障害のある人の心理／・高齢者虐待防止(1・2・4) (農業)・プロジェクト学習(課題研究)(1・2・3・4) 	(国語)・自己分析(1・2・3) (日本史B)・民主化はどのように行われたか(4) ・経済大国日本はどのような課題に直面したか(4) (英語)・地球温暖化(2・3・4)／・人種問題(2・4) (福祉)・多種職との連携(1・2・4) (農業)・プロジェクト学習(課題研究)(1・2・3・4) (総学)・課題研究(1・2・3・4)
		・身だしなみ指導(1・4)／・定期考查(1)／・面談(1) ・壮行会(1・4)／・生徒総会(4)／・身体測定(1)／・進路指導(1・4)／・面接指導(1・2・4)	・身だしなみ指導(1・4)／・定期考查(1)／・面談(1) ・就職進学指導(1・4)／・品評会文化祭(1・2・3・4) ・芸術鑑賞(1・3)	・身だしなみ指導(1・4)／・定期考查(1)／・面談(1) ・系列指導(1・4)／・卒業式(1・2・4)
		・平和学習(2・3・4)／・人権学習(1・2)／・進路学習(1・4)	・人権学習(1・2)／・進路学習(1・4)／・品評会農産物鑑説(1・2・3・4)	・進路学習(1・4)／・卒業へ向けて(1・4)

【道徳の内容】(1)自分自身に関すること (2)他者との関わり (3)自然や崇高なものとの関わり (4)集団や社会との関わり