

平成25年度入学生 人権教育の年間指導計画

		1 学期	2 学期	3 学期	
1 年	教科	(国語)・他者とのつながり (保体)・生活習慣病と日常生活活動／・喫煙・飲酒と健康 (現社)・現代医学が問う生と死のあり方／・ともに生きる社会を目指して ・なぜ豊かさを実感できないのか (書道)・好きな言葉を書こう(言葉の選び方、人を傷つけたり陥れたりするのではなく、自分や相手を前向きに勇気づけられる言葉を選んで作品制作する。) (家庭)・ライフワークと発案課題／・男女共同参画社会／・家族、家庭とは (英語)・異文化理解／・自己肯定感 (総学)・加齢・園芸・農業・夏野菜類の栽培／・収穫後家庭で家族の感想をまとめる ・命の大切さ、自然環境の大切さ (社会と情報)・情報モラル(個人情報)	(国語)・人間の心理を知る (保体)・薬物乱用と健康・感染症とその予防／・健康に関する意思決定、行動選択 (現社)・人間の尊厳／・青年期と自己形成の課題／・こころの労働問題 ・正義と自由 (音楽)・人種差別／・豊かな心と感性を育てる (美術)・豊かな心と感性を育てる (書道)・文化祭書道展テーマ別作品制作(勇気や元気を与えられるような詩文を選び作品制作を通してメッセージを伝える) (家庭)・子どもとかわかる・子どもの人間形成と親の役割 (英語)・国際理解／・環境問題(情報A)・情報モラル(ネットいじめ) (総学)・加齢・園芸・農業・秋冬野菜類の栽培／・命の大切さ、自然環境の大切さ	(国語)・いのちと心 (保体)・欲求と適応機制／・心身相関とストレス／・ストレス解消 ・自己実現と心の健康 (現社)・自由に生きる権利／・新しい人権／・人種、民族問題 (美術)・自己を見つめる／・他者理解 (書道)・色紙作品制作(自分を励まし相手を勇気づける作品制作) (家庭)・親こなる意義／・親子をめぐる問題／・子どもの権利と福祉 ・高齢者の暮らし／・みんなの社会福祉／・1-5代(エイジ)の考え方 (英語)・環境問題／・豊かな心 (総学)・加齢・園芸・福祉・福祉についての学習(他者理解)	
	特別活動	学芸事 生徒会活動	・身だしなみ指導／・定期考査／・面談／・宿泊研修／・対面式／・壮行会 ・生徒総会／・身体測定／・系列指導	・身だしなみ指導／・定期考査／・面談／・系列指導／・品評会文化祭 ・芸術鑑賞	・身だしなみ指導／・定期考査／・面談／・系列指導／・着こなしセミナー
	HR活動	・平和学習／・人権学習／・進路学習	・人権学習／・進路学習／・品評会農産物展覧	・進路学習／・進級へ向けて	
2 年	教科	(国語)・自己を見つめる (保体)・性教育(妊娠・出産と健康) (商業)・ビジネスとコミュニケーション (英語)・異文化理解／・人種問題 (福祉)・他人援助の技術(利用者の人権を尊重した他人援助の技術を学ぶ) (農業)・命の大切さ／・自然環境の大切さ／・集団での助け合いと協力 ・自己肯定感(総合実習) (総学)・母校訪問 (情報産業と社会)・情報モラル(ネットいじめ、個人情報) (美術)・多彩な文化と表現を知る	(国語)・仲間の大切さ (世界史A)・アメリカ独立革命／・フランス革命 (保体)・家族計画／・加齢と健康／・高齢者のための社会 (美術)・豊かな心と感性を育てる (商業)・ビジネスと売買取引 (英語)・平和問題／・他とのつながり (福祉)・ケアプランに配慮した介護実践(利用者のケアプランに配慮した介護のあり方と記録等の取り扱いについて学ぶ) (農業)・命の大切さ／・自然環境の大切さ／・集団での助け合いと協力 ・自己肯定感(総合実習) (総学)・職業・学校調べ	(国語)・人間と科学技術 (世界史A)・民主化国民国家／・民族主義の新展開／・7.7.アフリカ諸民族の会報と独立 (保体)・環境と健康／・働くことと健康 (美術)・自己を見つめる／・他者理解 (書道)・色紙作品制作(自分を励まし相手を勇気づける作品制作) (英語)・豊かな心／・国際理解 (福祉)・自立支援(人間の尊厳について、利用者の意思決定を尊重した自立支援の必要性について理解する) (農業)・命の大切さ／・自然環境の大切さ／・集団での助け合いと協力 ・自己肯定感(総合実習) (総学)・生き方・在り方ゼミ	
	特別活動	学芸事 生徒会活動	・身だしなみ指導／・定期考査／・面談／・壮行会／・生徒総会／・身体測定 ・系列指導	・身だしなみ指導／・定期考査／・面談／・系列指導／・品評会文化祭 ・芸術鑑賞／・出前講座(保健所より、性教育)	・身だしなみ指導／・定期考査／・面談／・系列指導／・修学旅行 ・生き方・在り方ゼミ
	HR活動	・平和学習／・人権学習／・進路学習	・人権学習／・進路学習／・品評会農産物展覧	・進路学習／・進級へ向けて	
3 年	教科	(国語)・自己を見つめる (日本史B)・女性の社会史(古代) (美術)・学校生活におけるマナーとモラル (書道)・中国書道史(文字の成立や変遷を学ぶ中で、かつて文字や文書、歴史書を専門の職業として携わっていた時代があったことや、名もなき名工の威光を偲ぶ) (英語)・異文化理解／・真の友情 (福祉)・介護課程の意義(人間としての尊厳の保持と自立生活支援の観点から介護課程の意義について理解し実践的な態度を身につける) (農業)・集団での助け合いと協力・自己肯定感(課題研究) (ネットワーク)・情報モラル(ネットいじめ、個人情報) (総学)・課題研究	(国語)・仲間の大切さ (日本史B)・女性の社会史(近世) ・近世ではどのような身分に分けられたか…解放令 (英語)・国際理解／・環境問題 (福祉)・個別支援計画(サービス利用者の心理や生活状態を踏まえ個別支援計画を作成する) (農業)・集団での助け合いと協力・自己肯定感(課題研究) (美術)・豊かな心と感性を育てる (総学)・課題研究	(国語)・人間と科学技術 (日本史B)・民主化はどのように行われたか (英語)・豊かな心 (福祉)・福祉における人権(総合的な介護、福祉の学習から得た知識、技術を活用し、社会福祉の人権尊重の理念を理解する) (農業)・集団での助け合いと協力・自己肯定感(課題研究) (書道)・色紙作品制作(自分を励まし相手を勇気づける作品制作) (総学)・課題研究	
	特別活動	学芸事 生徒会活動	・身だしなみ指導／・定期考査／・面談／・壮行会／・生徒総会／・身体測定 ・進路指導／・面接指導	・身だしなみ指導／・定期考査／・面談／・就職進学指導／・品評会文化祭 ・芸術鑑賞	・身だしなみ指導／・定期考査／・面談／・系列指導／・卒業式
	HR活動	・平和学習／・人権学習／・進路学習	・人権学習／・進路学習／・品評会農産物展覧	・進路学習／・卒業へ向けて	