

「英語 I」学習指導案

指導者 和歌山県立有田中央高等学校
教諭 内 芝 多 和

- 1.日時 平成 25 年 10 月 25 日(金)第 3 限目 2.場所 1 年 3 組教室 3.学年 1 年 3 組(19 名)
- 4.生徒観 英語に対して苦手意識を持った生徒が大半であるが、英語で発信する力を育てたい。
- 5.単元 復習(自己紹介)・ハロウィーン
- 6.単元目標 簡単な自己紹介を英語で発表したり、聞き取ることができる。
ハロウィーンについて理解する。
- 7.本時の目標 今年度 ALT を迎えての初めての授業なので、緊張せずに英語を話したり、聞いたりすることができる。
- 8.本時の創意工夫(5 観点について①～⑤)
 - ① 本時の学習の流れを板書する。
 - ② 簡単な指示英語を使う。
 - ③ グループ対抗のクイズを実施する
 - ④ 個人学習、グループ学習、一斉学習の切り替えを素早くさせる。
 - ⑤ 身だしなみ、忘れ物チェックを行う。
- 9.本時の展開

	学習内容	学習活動(生徒の活動)	・指導の留意点*支援(教師の活動)	学習形態	創意工夫①～⑤
導入	・ウォーミングアップ	・英語で挨拶をする。 ・身だしなみ、忘れ物チェックを受ける。 ・本時の流れを知る	・英語で挨拶や質問をする。 ・身だしなみ、忘れ物をチェックする。 ・本時の流れを板書する。	全体	② ⑤ ①
展開	ALT の自己紹介を聞き取ってみましょう。			全体	②
	・ALT の自己紹介	・ALT の自己紹介を聞いて、理解する。	・内容を理解できているか質問する。		
	ALT に英語で質問しましょう。			個人全体	②④
	・ALT に質問	・ALT に質問をする。	・自主的に質問を行うよう促す。		
	ALT に英語で自己紹介をしましょう。			個人全体	②④
・自己紹介	・自己紹介をする。(名前、住所、趣味など)	・ALT の目を見て、自己紹介をさせる。また、他の生徒の自己紹介をよく聞くよう促す。			
	ハロウィーンに関するクイズに答えましょう。			グループ	②③④
	・ハロウィーンクイズ	・グループに分かれて、クイズに答える。	・グループで協力して考えるように指示する。 ・答えを確認する。		
まとめ	・クールダウン	・机を戻し、元の席に着く。 ・ALT のコメントを聞く。	・優勝グループを確認する。	全体	④②