「絵画Ⅱ」学習指導案

指導者 和歌山県立有田中央高等学校
教諭 坂本 明子

- 1.日時 平成25年10月25日(金)第3限目(第2限目からのつづき)
- 2.場所 美術教室 3.学年 3年美術系列(6名)
- 4.生徒観 美術の制作に対して意欲関心が高い生徒が集まっている。能力や作業の進度にやや差がみられるが、みな根気よく取り組もうとしている。
- 5.単元 自由制作
- 6.単元目標 自分の得意とする技法をいかした絵画作品を制作する。
- 7.本時の目標 材料の特性をいかし、意図に合った表現をする。
- 8.本時の創意工夫(5観点について①～⑤)
 - ① 各自の制作計画表を配布する。
 - ② 個々に制作状況に応じたアドバイスを与えたり、実演をしたりする。
 - ③ お互いの作品を鑑賞し合い、意見を交換する。
 - ④ 話し合いやふり返りから生徒の言葉を引き出し、そこから制作方法を探らせる。
 - ⑤ 制作に集中できるように作業のしやすい服装を用意させ、活動場を整えさせる。
- 9.本時の展開

	学習内容	学習活動(生徒の活動)	・指導の留意点*支援(教師の活動)	学習形態	創意工夫①～⑤
導入	<ul style="list-style-type: none"> ・準備の指示。 ・制作予定を知らせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・制作の準備をする。 ・制作最終日までの日程を確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・制作意欲を互いに高め合うように、建設的な意見を促す。 ・計画表を渡し、本時の制作目標を生徒と話し合う。 	一斉 一斉	⑤
	<ul style="list-style-type: none"> ・互いの作品鑑賞をさせる。 ・本時の制作内容を個々に確認していく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・お互いの作品を鑑賞し合い、よいところやアドバイスなどの意見交換をする。 ・制作日数や作品の出来具合を考えながら、本時の制作手順・方法・進度の目標を決める。 		一斉 個人	③ ④ ①
「今日は〇〇までやるぞ!」「今日は〇〇の部分をしあげるぞ!」					
展開	<ul style="list-style-type: none"> ・制作状況に応じて指導する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・作品の制作を進める。 ・途中で制作状況を確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・制作途中で作品を少し離れた距離から鑑賞させ、方法や手順が適切かどうか確認させる。 	個人	④②
	「自分の意図する表現ができているか?」「これから、どう進めていくか?」				
		<ul style="list-style-type: none"> ・制作方法を思案し、作業を進める。 	<ul style="list-style-type: none"> *制作に行き詰まった生徒には、表現意図などについて生徒から話を聞き、アドバイスをしたり、技術的支援をしたりする。 		
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・次時に向けての指導をする。 ・片付けの指示 	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の進捗や制作の状況から、次時の大まかな計画を考える。 ・片付ける。 		個人	④