「産業社会と人間」学習指導案

指導者　　和歌山県立有田中央高等学校

教諭　井原　正善

１．日時　平成２５年１０月２５日（金）４限　　２．場所　１－６教室　　３．学年　１年６組１９名

４．生徒観　意欲的に取り組む生徒、活発な生徒、理解力や積極性に課題をもつ生徒等が共に学び合う集団である。入学年次ということもあり、まだまだ将来の自分の進路について展望を持てない生徒や、意識の低い生徒もいる。

５．単元　「将来の就職・進学先について」

６．単元目標　２年時からの各系列・コースの中の選択科目の目的や内容を理解させるとともに、普段の学習への取り組みを振り返りながら、適切な科目選択を考える。また、将来について考える機会にする。

７．本時の目標　身近な存在である本校の３年生や卒業生の就職先や進学先の詳細を調べまとめることで、自ら調べることのできる能力・文章としてまとめ、発表する表現力・発表力を養うとともに、近い将来のことであるという意識をもたせて、主体的に取り組もうとする意欲を高める。

８．本時の創意工夫

①本時の学習内容を板書する。　②見本を紹介しながら説明する。

③ペア学習を取り入れる。　④色を変えたり、項目に分ける等で、わかりやすくまとめる工夫をさせる。

⑤授業の始まりと終わり、身だしなみを意識させる。

９．本時の展開

	学習内容	学習活動（生徒の活動）	指導の留意点※支援（教師の活動）	学習形態	創意工夫①～⑤
導入	・挨拶、出欠、服装確認 ・本日の学習内容	・挨拶・身だしなみを整える。 ・本日の学習内容を確認する。 ・前回の調べ学習の出来映えを確認する。	・巡視・出席、服装の確認 ・板書と説明 ・プリント配布	一斉 一斉	⑤ ①②
展開	・調べ学習	・配布したパンフレットから要点等を調べる。	・巡視・指導 ・悩んでいるペアに関しては、助言を与える。 ・見本のプリントを配布する。	ペア	②③④
	同時にまとめ方も考えよう。				
	・まとめ学習	・白紙のプリント１枚に調べた内容をまとめる作業を行う。	・先を見据えた行動がとれるかを考えさせる。 ・巡視・指導 ・悩んでいるペアに関しては、助言を与える。	ペア	②③④
	協力して作業に取り組み、まとめ方を工夫しよう。				
	・発表	・まとめた内容を発表する。他の生徒はしっかり聞くよう促す。	・巡視・個別指導 ・聞き取りメモを配布する。	ペア	③
まとめ	・本日の振りかえり ・起立、挨拶	・前回と比較する。感想を書く。 ・挨拶をする。	・本日のポイントを確認する。	一斉	② ⑤