

英語 I 学習指導案

指導者 和歌山県立有田中央高等学校
講師 中西 淳

- 1.日時 平成25年2月8日(金)第2限目 2.場所 1年7組教室
3. 1学年 19名 (男子12名・女子7名)
- 4.生徒観 自分の考えをまとめて発表できる生徒が数名いる中、授業に積極的に取り組めない生徒や集中力が持続しない生徒もいる。
- 5.単元 Surfing ENGLISH COURSE I
- 6.単元目標 英文を通じて別の世界に触れ、教養を育む。
- 7.本時の目標 英語を使ってコミュニケーションを図ろうとする態度を養成し、本文学習の基礎を作る。
- 8.本時の創意工夫(5観点について①～⑤)
 - ① 本時の学習内容を黒板に提示する。
 - ② 教材と同じ画像の拡大したものを黒板に掲示する。
 - ③ 互いに学習を共有できる時間を設ける。
 - ④ 聞く、話す、書く、読みの時間を分け、目的を意識させる。
 - ⑤ 服装を整え、全員が静止してから礼をする。
- 9.本時の展開

	学習内容	学習活動(生徒の活動)	・指導の留意点*支援(教師の活動)	学習形態	創意工夫①～⑤
導入	・礼 ・点呼 ・本時の学習内容	・本時の学習内容を 確認する。	・本時の学習内容を 提示する。 ・大きな声で返事させる。	一斉	①⑤
展開	・ウォーミングアップ(スピーキング、リスニング) ・新出単語の定着(スピーキング)	・ワードエクスプレナーション ペアを作り、片方の生徒は黒板を背にして立ち、もう一人の生徒がその前に立つ。一人の生徒は黒板に示された単語を英語で相手に伝える。説明の後、相手は何の説明をされているかを答える。 ・JET(Japanese English Teacher)に続いて単語を読む。	・英語のみで会話することを伝える。 ・机間巡視で、英会話ができているかを確認する。 ・ワークシート配布する。 ・新出単語を正しい発音で読む。 ・JET が日本語を読んで、生徒に英語を発音させる。	ペア 一斉 ペア	③④ ③
	・チャレンジタイム(リーディング) ・本文の音読、読解(スピーキング、リーディング)	・ワークシートに示された英文を読み、その意味に合う動物を答える。 ・本文を音読する。 ・問題に解答する。	・英文読解のヒントを与える。 ・机間巡視で生徒の進捗を確認し、助言する。 ・JET が日本語を読んで、生徒に英語を音読させる。	個人 一斉 ペア	④ ② ③
	正しい発音で読み、意味を理解できているか。		自身の力をどれだけアウトプットできるか。		
まとめ	・本時の復習 ・次時の予告 ・礼	・本時の学習内容を振り返る。	・本時の学習内容を振り返る。 ・次時は本文を考察することを伝える。	一斉	⑤