

家庭科「フードデザインⅠ（食育系列）」学習指導案

指導者 和歌山県立有田中央高等学校
教諭 北崎 美和子

- 1.日時 平成25年2月8日（金）第2限目 2.場所 2年4組教室
- 3.学年 2年家庭・食育系列（男子1名・女子9名）
- 4.生徒観 家庭・食育系列を選択している生徒たちである。発言をよくする活発な生徒も多く明るい雰囲気であるが、集中力が続かない生徒もいる。本系列を選択した理由は様々で目的意識に差はあるが、専門的な学習に対する意欲は高まってきている。また、生徒間で協力し合う姿勢も見られるようになってきている。
- 5.題材 「いも類、でんぷん」
- 6.題材目標 いも類の成分、調理上の特徴、でんぷんの種類と用途について理解する。
- 7.本時の目標 いも類、でんぷんに関する知識を深め、互いに学び合う姿勢を養う。
- 8.本時の創意工夫（5観点について①～⑤）
 - ① 本時の学習内容をパワーポイントで提示し、説明する。
 - ② パワーポイントを活用し、実物を見せる。
 - ③ 一斉学習とグループワークを取り入れ、場面転換を行う。
 - ④ 調べ学習、練習問題をグループで行うことにより、主体的に学ぶ環境を作る。
 - ⑤ 始業、終業の挨拶でけじめをつけるとともに、服装・学習環境を整える。

本時の展開

	学習内容	学習活動（生徒の活動）	指導の留意点*支援 （教師の活動）	学習形態	創意工夫
導 入	・挨拶 ・本日の学習内容	・服装、準備物を確認する。 ・本時の学習内容を確認する。	・授業の準備ができているか。 ・学習内容を提示し、ワークシートを配布する。	全体 全体	⑤ ①②
	いもの名称、いもを使った料理をあげてみよう。		・生徒の興味関心を確認する。	全体	②
展 開	いもの特徴と特殊成分について知っていますか。				
	・いもの特徴と特殊成分について	・分かる範囲でワークシートに記入する。 ・一人ずつ発表する。 ・ワークシートに答えを記入する。	・机間巡視 ・1年次に家庭基礎で学習した内容をどの程度覚えているか。 ・ワークシートの内容を前に表示する。	全体	②
	・いも類の成分、調理上の特徴について	・いも類の成分、調理上の特徴について知る。 ・ワークシートに記入する。	・ワークシートの内容を前に表示する。	全体	②
	でんぷんの種類と用途について調べよう。				
	・でんぷんの種類と用途について	・グループで話し合い、資料で調べる。 ・ワークシートに記入する。 ・グループごとに調べた内容を発表する。	・机間巡視 ・各グループに資料（料理本）を配布する。 ・実物を提示する。	4人 (3人)	③④ ②
	いも類に関する問題に取り組んでみよう。				
	・いも類に関する問題 ・答え合わせ	・グループで協力して取り組み、答えをワークシートに記入する。 ・問題の答えを一人ずつ発表する。	・机間巡視 ・問題を前に表示する。 ・本時の学習内容をどの程度理解できているか。	4人 (3人) 全体	③④ ②
ま と め	・本時の学習内容の確認 ・次時の予告	・本時の学習内容を再度理解する。	・生徒の理解度を確認する。 ・次時の学習内容の連絡	全体	②