

英語 I 学習指導案

指導者 和歌山県立有田中央高等学校
中本 学

- 1.日時 平成 25 年 2 月 8 日 (金) 第 2 限目 2.場所 1 年 6 組教室 3.学年 1 年 6 組 (16 名)
- 4.生徒観 明るく活発な生徒が多い。しかし中学英語からが苦手な生徒や、授業に対して集中を持続することが困難な生徒もいる。発表・音読に関しては発声するのに時間のかかるときがあるが時間をかければ発音できるようになる。
- 5.単元 Surfing English Course I Lesson 10 「Can Davida Live in the Jungle?」
- 6.単元目標 絶滅の危機に貧したオランウータンと利益を優先した自然破壊の関係を学ぶ、またそのオランウータンを援助するボランティア活動を通じて自然・地球を守ろうとする生き方を学ばせたい。文法事項においては、「第 5 文型」「It is 形容詞 to 不定詞」「関係代名詞」を扱う。5 文型は高校分野の文型文法事項である。丁寧に指導し、しっかりとした定着を目指す。
- 7.本時の目標 映像を通してオランウータンと自然破壊の実態を学ぶ。音読とリスニング問題を取り入れてさらに英語に親しくなることを望む。
- 8.本時の創意工夫 (5 観点について①～⑤)
- ① 本時の学習を明確にする。
 - ② 音読の練習でしっかりと発声する。
 - ③ 写真や I C T 機器などを活用する。
 - ④ ペアで学びあえる場面を設定する。
 - ⑤ 服装、座り方を整えさせ、授業中の区切りなどでけじめを守らせる。
- 10.本時の展開

	学習内容	学習活動 (生徒の活動)	指導の留意点 * 支援 (教師の活動)	形態	創意工夫
導入	本時の学習内容	本時の内容を確認	学習の流れを掲示する	一斉	①⑤
	前時の復習	本文内容を確認 教科書 p.76 の音読	最初は大きな声で発声出来ない事もあるので根気よく指導する。		②
展開	ICT を活用してオランウータンの保護について説明	オランウータンの現在の状況を知る		一斉	③
	新出単語の確認	発音・意味の確認	生徒の把握度合いを確認しながら進める。		②
	CD を聞いてハンドアウトの () を埋めましょう。				
	本文 CD を聞く	C D を聞き、本文の読み方を学ぶ。 ハンドアウトの空白部分を埋める	隣の生徒と答えの確認をする。 学び合い出来ているかチェック	ペア	④
本文を読みましょう					
	本文を読む。 本文内容を訳する。	一斉に本文を読む。 本文を訳する。	まずはハンドアウトの本文に / を入れて読みやすくする。 読みやすいように何度かに分けて速度をゆっくり → 早くで練習する。	一斉	④⑤
まとめ	本時の振り返り	本時の内容の確認をする	本時の学習内容を振り返る	個人	⑤