

# 学校活性化委員会

**学校外（企業等）の活力やノウハウを活かして、有田中央高校の教育活動の質的向上を図る。**

# 農業教育の分野

---

- **本校農業教育が目指す6次化という観点で質的向上をはかる**
- **農業を通じた地域の活性化をはかる**

# 七味トウガラシの研究開発について



地域で栽培されている材料を使い、七味トウガラシの研究開発を行いました。そして、その内容を平成23年度和歌山県学校農業クラブ連盟大会でプロジェクト発表を行い優秀賞を受賞しました。

# 中山間地棚田での農業・環境保全について



一昨年から棚田での稲作体験に参加。3年目となる今年は、稲作だけではなく、新たな学習として棚田の環境調査を行いました。水田や水路、畦などの環境にどのような生物が生息しているのかを調査し、棚田の生物多様性を学習しました。

# 今後の展望及び課題 (農業教育の分野)

---

- ・ **農業クラブの活性化 = 農業教育の活性化**

そのために地域の協力を得て、様々な研究を進め、農業クラブの各種大会で積極的に成果発表をしたいと思います。

# 介護福祉及び保育の分野

---

**福祉、保育に携わる優れた人材を育成することで、地域を福祉、保育先進地とする。**



農業系列・福祉系列の生徒が有田川町の社会福祉協議会の  
サービスのレクリエーションとしてフラワーアレンジメ  
ントなどに取り組みました。良い作品ができ、喜んで頂けま  
した。



福祉系列の生徒が品評会・文化祭で紙漉きの年賀状作りのディサービスの体験に取り組みました。



地域の介護施設の職員さんから、現場の様子や高齢者の方との接し方などの講義を受け、意欲を高めることができました。

# 今後の展望及び課題 (介護福祉及び保育分野)

福祉施設と協力し、教育活動の質的向上をはかる。

- ・ デイサービスなどのボランティア活動の充実
- ・ 現場実習に関する事前・事後の指導の充実
  
- ・ 保育の分野でも生徒が色々実践的な体験ができればと考えます。 **(来年度から系列がスタート)**

# 進路キャリア教育の分野

(本校生徒の進路状況及び本年度の活動)

---

**地域の企業に就労して、地域産業を支える人材を育成する。**

# インターンシップ（職場体験）での一コマ



美容室アリスさんでブローの練習をさせていただきました。



笠松自動車さんでバス整備点検の体験をさせていただきました。

# 今後の展望及び課題 (進路キャリア教育の分野)

---

地域の企業に就労して、地域産業に貢献できる人材を育成するためには、**生きる力**の育成が必要である。

そのため、他の委員会と連携を強化し、地域、学校、家庭みんながかりでこの問題に取り組む。

\*本校が考える生きる力とは

夢や希望を持って、厳しい状況でもがんばれる力